

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
"Михайловская детская школа искусств"**

**Конспект мастер-класса «Космический иллюминатор»
(к 65-летию Дня космонавтики)**

Выполнила: преподаватель Цуприкова И.Ю.

2026 г.

Классы: 3 класс (ведущие-наставники) и 1 класс (участники) художественного отделения.

Длительность: 40–45 минут.

Техника: гуашь, бумажная тарелка.

1. Цель мастер-класса

Создание условий для творческого взаимодействия учеников первого и третьего классов через выполнение тематической работы «Космический иллюминатор» в технике гуашью, приуроченной к 65-летию Дня космонавтики.

2. Задачи

Обучающие

- Познакомить первоклассников с понятием «иллюминатор» и особенностями вида из космоса.
- Научить смешивать гуашь для получения космических оттенков (синий + фиолетовый + чёрный).
- Освоить приемы работы гуашью
- Закрепить у третьеклассников навык объяснения последовательности рисунка словесно и показом.

Развивающие

- Развивать мелкую моторику через работу кистями разного размера и ватными палочками.
- Развивать композиционное мышление (расположение планеты, звёзд, туманностей внутри круга).
- Активизировать воображение через создание образа «космос глазами космонавта».

Воспитательные

- Воспитывать у третьеклассников ответственность за результат младшего товарища.
- Формировать уважение к истории космонавтики и гордость за отечественные достижения.
- Создать атмосферу взаимопомощи и сотворчества между разновозрастными группами.

3. Ход урока

1. Оргмомент и вступление 5 мин.

Приветствует, объявляет тему (65 лет первому полёту), объясняет формат работы в парах. Напоминает правила работы с гуашью. Слушают, рассаживаются рядом с третьеклассниками. Занимают место рядом с первоклассником, готовятся помогать.

2. Мотивация и деление на пары 2 мин.

Формирует пары «третьеклассник → первоклассник» (или 1:2). Выдаёт материалы: тарелка, гуашь, кисти, баночка с содой, салфетки. Берут материалы, смотрят на наставника. Проверяют, всё ли есть у младшего, объясняют порядок работы.

3. Рисование фона космоса 5 мин.

Показывает на доске, как смешать синюю, фиолетовую и чёрную гуашь для глубокого цвета. Напоминает про растяжку влажной кистью. Смешивают краски на палитре, закрашивают фон. Помогают подобрать пропорции, показывают движение кисти, следят за аккуратностью.

4. Звёзды и туманности 5 мин.

Демонстрирует приём «звезда вращением кисти» (тычок с прокрутом) и полупрозрачные пятна туманностей. Ставят звёзды белой/жёлтой гуашью, добавляют цветные пятна. Контролируют силу нажима кисти.

5. Рисование планеты внизу 10 мин.

Объясняет: рисуем край планеты Земли из иллюминатора. Показывает облачные завитки белилами поверх голубого/зелёного. Рисуют изогнутый край планеты, добавляют облака тонкой кистью. Напоминают про композицию (планета не по центру, а снизу), помогают сделать завитки.

6. Оформление тарелки-иллюминатора 7 мин.

Показывает, как закрасить тарелку «металликом» (серая + белая + синяя) и «поставить болтики» тонкой кистью. Закрашивают край тарелки, ставят точки-болтики, по желанию добавляют красную окантовку. Помогают ровно нанести цвет, показывают, как делать болтики на одинаковом расстоянии.

7. Каждый учащийся рассказывает, что увидел из иллюминатора, 5 мин.

8. Просмотр и рефлексия 3 мин.

Организует мини-выставку на доске. Задаёт вопросы: «Что тебе объяснил наставник?», «Какое открытие сделал ты, помогая?» Отвечают, показывают свои тарелки, фотографируются. Делятся впечатлениями, отмечают успехи младших.

4. Ожидаемые результаты

- У каждого первоклассника готовая работа «Космический иллюминатор» в технике гуашь.
- Третьеклассники успешно передали младшим минимум два приёма (растяжка фона, звёзды вращением кисти).
- Оформлена общая выставка к юбилею Дня космонавтики.

5. Материально-техническое обеспечение

- Бумажные тарелки (диаметр 18–20 см) – по числу участников.
- Гуашь: синяя, фиолетовая, чёрная, белая, жёлтая, голубая, зелёная, красная, серая.
- Кисти: синтетика круглые и плоские кисти (№ 5–7), тонкая кисть (№ 1).
- Баночки с водой, палитры, салфетки.