

МАУДО Михайловская ДШИ

Статья на тему:

**«Применение игровых методов на уроках изобразительного искусства
в детской школе искусств (ДШИ)»**

**Разработала: Цуприкова Ирина Юрьевна
преподаватель первой категории
МАУДО Михайловская ДШИ**

г. Михайловск 2025 г.

В современном образовании всё большее внимание уделяется методам, способствующим повышению мотивации учащихся и активизации их познавательной деятельности. Одним из таких методов является игровой метод — использование игровых элементов и механик в неигровых контекстах, в том числе в образовательном процессе. Применение игровых методов на уроках изобразительного искусства в ДШИ может быть эффективным способом повышения интереса учащихся к предмету и улучшения их творческих способностей.

Цель применения игровых методов на уроках изобразительного искусства в ДШИ — повышение мотивации учащихся к изучению предмета, активизация их познавательной деятельности и творческого мышления, а также развитие коммуникативных навыков и навыков работы в команде для создания позитивной и увлекательной образовательной среды.

Для достижения этой цели можно поставить следующие задачи, которые станут **игровыми элементами и механизмами на уроках изобразительного искусства:**

- Организовывать конкурсы и соревнования на лучшую творческую работу, чтобы стимулировать учащихся к активному участию в уроках и поиску новых творческих решений.
- Внедрить систему баллов и достижений за выполнение заданий и достижение определённых результатов, чтобы создать дополнительный стимул для учащихся.
- Проводить ролевые игры и квесты, связанные с темой урока, чтобы помочь учащимся лучше понять и прочувствовать материал, а также стимулировать их исследовательскую деятельность.
- Организовывать виртуальные экскурсии в музеи и галереи, чтобы расширить кругозор учащихся и вдохновить их на творчество.
- Включать в уроки изобразительного искусства интерактивные задания, такие как создание виртуальных композиций или коллажей, чтобы сделать занятия более увлекательными и разнообразными.

- Внедрить систему уровней для отслеживания прогресса учащихся и стимулирования их дальнейшего развития и совершенствования своих навыков.

- Для достижения этих целей можно использовать различные игровые элементы и механики, адаптированные к специфике уроков изобразительного искусства.

Примеры применения игровых методов на уроках изобразительного искусства:

Пример 1. Организация конкурса на лучшую творческую работу, связанную с темой урока. Учащиеся представляют свои работы на суд жюри, которое оценивает их по определённым критериям. Победители получают награды и признание своих достижений.

Пример 2. Организация виртуального путешествия в музей или галерею. Учащиеся изучают экспонаты и создают свои собственные композиции, вдохновлённые увиденным.

Пример 3. Организация квеста, связанного с поиском информации о художнике или стиле. Учащиеся собирают информацию, создают презентации и представляют свои исследования перед классом.

Применение игровых методов на уроках изобразительного искусства в ДШИ позволяет сделать образовательный процесс более увлекательным и эффективным. Игровые элементы и механики способствуют повышению мотивации учащихся, активизации их познавательной деятельности и развитию творческих способностей. Однако важно помнить, что игровые методы не должны заменять традиционные методы обучения, а служить дополнением к ним.

Список литературы

1. Коротаева Е. В. Игровые технологии в обучении. М.: КНОРУС, 2018.
2. Матюшкин А. М. Проблемные ситуации в мышлении и обучении. М.: Директ-Медиа, 2008.
3. Селевко Г. К. Энциклопедия образовательных технологий. М.: Народное образование, 2005.
4. Утёмов В. В., Зиновьева Е. А. Развитие креативности учащихся основной школы средствами дидактической игры // Концепт. 2013. № 03. URL: <http://e-koncept.ru/2013/13050.htm> (дата обращения: 28.03.2023).
5. Яковлев А. И., Яковлева Н. О. Игровое моделирование в социальной работе. М.: Дашков и К°, 2010.