

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Михайловская детская школа искусств»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАУДО Михайловская ДШИ

(протокол от 24.01.2023 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО Михайловская ДШИ

Л.Н. Петрушайтис

Приказ от 24.01.2023 № 16-Д



**Отчет о результатах самообследования
муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Михайловская детская школа искусств» за 2022 год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Михайловская детская школа искусств»
Руководитель	Петрушайтис Людмила Николаевна
Адрес организации	623080 Свердловская область, Нижнесергинский район г. Михайловск, ул. Кирова д.21
Телефон, факс	8(34398)67-591
Адрес электронной почты	mih-dshi@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 30.11.2012 № 16866, серия 66 Л01 № 0003570
Свидетельство о государственной аккредитации	-

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Михайловская детская школа искусств» (далее – ДШИ) расположена в Нижнесергинском

районе Свердловской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и частных домах: 90 процент – рядом с ДШИ, 10 процентов – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности ДШИ является реализация предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств.

II. Структура и система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей и Уставом Учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учреждение возглавляет директор, который руководит деятельностью Учреждения на основе единоначалия и несет персональную ответственность за ее результаты.

Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении:



В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, компетенции которых также определяет Устав Учреждения.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;
- 2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения;
- 3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

7) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение вправе распоряжаться только с согласия Учредителя и собственника имущества;

9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации

К полномочиям Педагогического совета относятся:

1) обсуждение и отбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов их реализации;

2) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;

3) разработка и принятие образовательной программы Учреждения;

4) принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих вопросы организации образовательного процесса, внесение изменений (дополнений) в них;

5) обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования;

6) утверждение плана работы Учреждения на учебный год;

7) обсуждение и принятие календарного учебного графика и учебного плана Учреждения;

8) подведение итогов учебной деятельности обучающихся на основе Положения о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

9) принятие решения об отчислении обучающихся в соответствии с законодательством;

10) ходатайство перед директором Учреждения, перед Управляющим советом о поощрении обучающихся за успехи в учебе и поощрении педагогов за достижение высоких результатов в образовательной деятельности;

11) рассмотрение других вопросов образовательной деятельности Учреждения, не отнесенных к исключительной компетенции Учредителя, директора Учреждения, других органов Учреждения.

К компетенции Общего собрания относятся:

1) рассмотрение и принятие Коллективного договора;

2) образование комиссии по трудовым спорам;

3) утверждение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников Учреждения при проведении забастовки;

4) принятие решения об участии работников Учреждения в забастовке, объявленной профессиональным союзом (объединением профессиональных союзов)

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДШИ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебные планы по ДОПП в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты» ориентированы на 8-летний срок освоения программы.

Учебные планы по ДООП в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», ориентированы на 5-летний срок освоения программы.

Учебные планы по ДООП в области художественного искусства «Изобразительное искусство», ориентированы на 2,5-летний срок освоения программы.

Учебные планы по ДООП в области художественного искусства «Изобразительное искусство», ориентированы на 3-летний срок освоения программы.

В школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области музыкального искусства и художественного искусства. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одаренности и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам школы.

Воспитательная работа

Главная цель – создание системы воспитательной работы с учащимися, формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, подготовка учащихся к жизни в сложных условиях современной деятельности.

Система воспитательной работы охватывает как учебный процесс, так и время за рамками учебного плана и позволяет активно включаться в него всем участникам образовательного процесса – детям, педагогам, родителям. Цель воспитательной работы – формирование личности гражданина, воспитание целеустремленности, настойчивости, трудолюбия, дисциплинированности, формирование здорового интереса и потребностей. В Учреждении существует система поощрения учащихся за достижения в образовательной деятельности – награждение грамотами и благодарностями.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, таких как Информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями.
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе классных часов, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, исследовательской и проектной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах: вокально-хоровых, фольклорных и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

За 2022 год были проведены мероприятия по обеспечению безопасности для родителей и обучающихся:

1. Проведение рейдов родительского патруля согласно графика.
2. Проведение профилактических бесед и инструктажей для обучающихся согласно графика и плана.
3. Размещение на сайте школы памяток, буклетов, инструкций и др. информационного материала по БЖД.
4. Пропаганда здорового образа жизни и соблюдения всех мер санитарии и гигиены.

Патриотические мероприятия:

1. Мероприятие ко дню Защитников Отечества.
2. Выставка творческих работ ко Дню Отечества
3. Мероприятие ко дню Космонавтики
4. Мероприятие ко дню Победы
5. Выставка творческих работ ко Дню Победы

Мероприятия социального проекта «Наши двери открыты для всех!»:

1. Мероприятие ко дню рождения А. Дворжак
2. Мероприятие к Масленице
3. Мероприятие к Международному дню 8 Марта
4. Мероприятие ко дню рождения И.Ф. Стравинского
5. Мероприятие «Весеннее вдохновение»
6. Мероприятие для учащихся школы № 1
7. Мероприятие для учащихся школы № 2
8. Мероприятия для летнего лагеря
9. Мероприятие ко дню рождения А. Скрябина
10. Мероприятие ко дню рождения Щедрина

Школьный проект «Хочу все знать»:

1. Музыкальная гостиная: «Композитор Нового света», посвященная 180-летию со дня рождения А. Дворжак
2. Олимпиада по слушанию музыки, музыкальной литературе
3. Музыкальная гостиная, лекция на тему: «Парадокс музыкального мира», посвященная 140-летию со дня рождения И.Ф. Стравинского
4. Музыкальная гостиная: лекция на тему: «Мистический романтик серебряного века», посвященная 150-летию со дня рождения композитора А. Скрябина
5. Музыкальная гостиная: «Щедрин- композитор жизнелюб», посвященная 90-летию со дня рождения композитора

Профориентационные мероприятия:

1. Мотивационные беседы с учениками старших классов о выстраивании своей карьеры в сфере культуры.
2. Знакомство с образовательными учреждениями, в которых можно продолжить обучение после окончания ДШИ
3. Детальное ознакомление с профессиями, которым обучают в средних и высших профессиональных учреждениях.

Мероприятия по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей:

1. Выявление способностей детей при поступлении (прослушивание).
2. Метод наблюдения педагогом как средство выявления одаренных детей в процессе обучения.
3. Участие в конкурсах, фестивалях, выставках и других мероприятий для одаренных детей в системе дополнительного образования (Конкурс «Юный музыкант», районный Академический концерт)
4. Посещение мастер-классов, профессиональных заведений (филармонии, консерватории, выставочные залы).
5. Проведение предметных олимпиад в школе.

Таким образом, воспитательная деятельность в МАУДО Михайловская ДШИ ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

IV. Организация учебного процесса. Мероприятия по набору нового контингента.

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами.

В первый класс Учреждения проводится прием детей в возрасте 6 – 9 лет. При приеме на образовательную программу в области искусств, Учреждение проводит отбор детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей способностей в области выбранного вида искусства. Зачисление детей в Учреждение производится по результатам их отбора.

При наличии мест, оставшихся вакантными после зачисления по результатам отбора детей, Учреждение вправе проводить дополнительный прием. Зачисление на вакантные места проводится по результатам дополнительного отбора и заканчивается до начала учебного года.

С целью организации приема и проведения отбора детей в Учреждении создаются: приемная комиссия детей в МАУДО Михайловская ДШИ, и комиссия по отбору детей в Учреждение. Сроки приема документов, формы и порядок проведения отбора, а также состав и порядок работы комиссий определяются: «Правилами приёма и порядком отбора детей в МАУДО Михайловская ДШИ в целях обучения по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств», «Экзаменационными требованиями при приеме и отборе детей в МАУДО Михайловская ДШИ в целях обучения по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств», «Положением о приемной комиссии детей в МАУДО Михайловская ДШИ в целях обучения по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств», «Положением о комиссии по отбору детей в МАУДО Михайловская ДШИ в целях обучения по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств», утверждаемых директором Учреждения.

Обучающимся Учреждения является лицо, зачисленное приказом директора по результатам отбора при приеме.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, которое разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно на основании учебных планов.

Качество подготовки обучающихся.

В учреждении обучается 117 учеников (на 01.09.2022): по специальности фортепиано - 78, по специальности баян, аккордеон - 23, по программе ДООП в области художественного искусства «Изобразительное искусство» - 16 человек. В школе обучаются 14 первоклассников. В конце учебного 2022 года школа выпустила 6 выпускников.

Поскольку деятельность образовательного учреждения ориентирована на обучение, воспитание и развития детей с различными музыкальными и художественными способностями, с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, в учебном процессе создаются благоприятные условия для умственного, нравственного и эмоционального развития каждого ребенка.

Образовательная деятельность ведется на основе педагогических задач с учетом интересов обучающихся и индивидуальных особенностей их развития.

МАУДО Михайловская ДШИ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет:

Группового в старших и младших классах – 40 минут; 60 минут.

Индивидуального – 40 минут.

Перерыв между групповыми уроками составляет 10 минут.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, которые разрабатываются с учетом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и сроков обучения по этим программам.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса;

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, итоговая аттестация);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В МАУДО Михайловская ДШИ большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Положение о комиссии по индивидуальному отбору поступающих в МАУДО Михайловская ДШИ;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАУДО Михайловская ДШИ;
- Положение о наблюдательном совете МАУДО Михайловская ДШИ;
- Положение о Педагогическом совете МАУДО Михайловская ДШИ;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления, и восстановления обучающихся в МАУДО Михайловская ДШИ;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАУДО Михайловская ДШИ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке посещения мероприятий, которые проводятся в МАУДО Михайловская ДШИ;
- Положение о порядке приема в МАУДО Михайловская ДШИ на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства;
- Положение о предоставлении академического отпуска учащимся МАУДО Михайловская ДШИ;
- Положение о режиме занятий обучающихся МАУДО Михайловская ДШИ;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива МАУДО Михайловская ДШИ;
- Положение об Управляющем совете МАУДО Михайловская ДШИ;
- Правила внутреннего трудового распорядка МАУДО Михайловская ДШИ;
- Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях в МАУДО Михайловская ДШИ;
- Положение о проведении самообследования в МАУДО Михайловская ДШИ;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАУДО Михайловская ДШИ;
- Положение о порядке обеспечения создания и ведения официального сайта в сети «Интернет» в МАУДО Михайловская ДШИ;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам в МАУДО Михайловская ДШИ;
- Положение о ознакомлении с документами МАУДО Михайловская ДШИ;
- Положение о форме получения образования и форме обучения в МАУДО Михайловская ДШИ;
- Положение о порядке выдачи документа об обучении в МАУДО Михайловская ДШИ;
- Положение о порядке зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о порядке проведения аттестации на соответствие занимаемой должности в МАУДО Михайловская ДШИ;
- Положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств в МАУДО Михайловская ДШИ;
- Положение о публичном докладе (отчете) директора МАУДО Михайловская ДШИ;
- Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения в МАУДО Михайловская ДШИ;

- Положение о ведении школьной документации преподавателя МАУДО Михайловская ДШИ;
- Положение о школьном конкурсе «Юный музыкант» в МАУДО Михайловская ДШИ;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся и их родителей МАУДО Михайловская ДШИ;
- Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам МАУДО Михайловская ДШИ длительного отпуска сроком до одного года;
- Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат и премированию работников МАУДО Михайловская ДШИ;
- Положение о порядке, устанавливающем язык получения образования в МАУДО Михайловская ДШИ;
- Положение о расписании занятий в МАУДО Михайловская ДШИ;
- Положение о порядке ознакомления со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности МАУДО Михайловская ДШИ;
- Положение о проведении открытого районного академического концерта МАУДО Михайловская ДШИ.

Степень обучаемости учащихся за 2022 год в процентном соотношении:

Музыкальное отделение:

Предмет Класс	Музыкальный инструмент (специальность)	Сольфеджио	Музыкальная литература/ Слушание музыки	Хоровой класс
ДООП в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты»				
1 (5)	88%	88%	84%	82%
2 (5)	74%	60%	78%	86%
3 (5)	81%	76%	86%	98%
4 (5)	64%	65%	76%	78%
5 (5)	66%	66%	71%	81%
ДОП в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты»				
1 (8)	94%	91%	90%	93%
2 (8)	93%	89%	93%	100%
3 (8)	87%	85%	89%	99%
4 (8)	91%	91%	91%	87%
5 (8)	91%	96%	96%	100%
6 (8)	85%	81%	80%	88%
7 (8)	81%	84%	87%	90%
8 (8)	84%	87%	86%	94%

Художественное отделение:

Предмет Класс	Рисунок	Живопись	История ИЗО
ДООП в области художественного искусства «Изобразительное искусство»			
2 (2,5)	98%	93%	100%
2 (3)	100%	100%	100%

Таким образом, организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находится в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения.

Работа с родителями

Воспитание учащихся является важной частью процесса образования и формирует у ребенка ответственность перед родителями, обществом и государством. Такая же ответственность должна проявляться в процессе обучения и у родителей учащихся.

Основным ознакомительно-контролирующим разделом в общешкольном плане является родительское собрание (общешкольные, классные, собрания-концерты). Кроме общих и тематических родительских собраний проводились и классные собрания с концертами учащихся и преподавателей: «Осенний листопад», «Концерт старшеклассников для первоклашек». Наряду с вопросами учебного характера: успеваемость, посещаемость, выполнение программы была возможность выступления некоторых учеников разного уровня. Такие собрания с концертами давали возможность для родителей ознакомиться с творческим потенциалом своего ребенка. Такая совместная работа учащихся, родителей, школы объединяет всех в достижении одной цели - воспитания всесторонне-развитой, образованной, коммуникабельной, общественно - активной личности.

В школе организован родительский всеобуч. Привлечение родителей к тьюторской деятельности с целью оказания помощи детям в домашних условиях.

V. Качество подготовки выпускников. Востребованность выпускников.

Качеству содержания подготовки выпускников МАУДО Михайловская ДШИ придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний) и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о порядке и формах итоговой аттестации обучения в МАУДО Михайловская ДШИ в целях обучения по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств» и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МАУДО Михайловская ДШИ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Нормативной базой являются:

- Закон Российской Федерации 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МАУДО Михайловская ДШИ.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Учреждении показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Информация о выпускниках, поступивших в СУЗы, ВУЗы за 2022 год:

Всего выпускников: 6

Из них поступили в СУЗы в области культуры и искусства: 1

Выпускник 2022 года, поступивший в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области "Свердловский колледж искусств и культуры" Токовенко Даниил.

Из них поступили в ВУЗы в области культуры и искусства: 0

Процент поступивших от общего числа выпускников: 10 %

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в ДШИ нет.

VII. Кадровая политика. Оценка кадрового обеспечения

Основные ориентиры кадровой политики ДШИ направлены на постоянное совершенствование организации образовательного и воспитательного процессов, систематическое повышение квалификации преподавателями, использование современных технологий, осуществление обмена опытом работы и его распространение среди коллег.

В рамках реализации кадровой политики ДШИ планирует:

- добиться полного количественного и качественного соответствия персонала стратегическим целям ДШИ и поддерживать это соответствие;
- обеспечить преемственность традиций ДШИ при наборе и подготовке специалистов;
- обеспечить высокий уровень мотивации персонала на выполнение задач ДШИ;
- обеспечить достаточный уровень удовлетворенности преподавателей работой;
- поддерживать и развивать преданность сотрудников ДШИ.

Работа с молодыми специалистами, как правило, осуществляется в соответствии с планами, разрабатываемыми на учебный год. Для курирования молодых специалистов назначаются наставники.

Информационная поддержка (оперативная, аналитическая и перспективная) осуществляется в следующих формах: заседания педагогического совета, рабочие совещания, круглые столы, заседания Педагогического совета, сайт ДШИ, информационные стенды.

Администрация ДШИ оказывает педагогам помощь в подготовке к прохождению аттестации на квалификационные категории.

В ДШИ преподавателям оказывается постоянная и системная поддержка в повышении квалификации без отрыва и с отрывом от образовательного процесса, приветствуется самообразование.

В ДШИ ежегодно осуществляется анализ запросов педагогов на повышение квалификации, результаты его учитываются при планировании работы ДШИ.

В ДШИ также организуется внутришкольное обучение педагогов через семинары, консультации, круглые столы, силами директора и педагогов, а также приглашенными специалистами.

Принципы кадровой политики в области стимулирования педагогов и вовлечения их в различные конкурсные процедуры.

Администрация ДШИ, исходя из имеющихся у нее возможностей, осуществляет поощрение и стимулирование творческих профессиональных инициатив преподавателей, направленных на совершенствование деятельности ДШИ. При этом формы морального и материального поощрения используются как равно правомочные. Критерии оценки работы педагогов разрабатываются администрацией ДШИ, исходя из требований, имеющихся в нормативных документах, с учетом опыта работы школы и ее приоритетов, и доводятся до сведения педагогов.

Администрация ДШИ оказывает организационную и методическую поддержку педагогам, принимающим участие в профессиональных конкурсах.

Все мы сегодня наблюдаем изменения, происходящие в системе образования. И перед учреждениями дополнительного образования стоят сейчас новые задачи, которые предусмотрены разными нормативными документами. В частности, федеральный проект «Успех каждого ребенка» предусматривает обновление содержания дополнительного образования, повышение качества и вариативности образовательных программ. Все эти преобразования невозможны без совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров. И сегодня огромное значение приобретают вопросы формирования кадрового потенциала, а особенно остро стоит задача привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных организациях.

Профессиональное становление молодого специалиста, адаптация в трудовом коллективе, налаживание педагогических контактов возможно через создание системы наставничества в рамках образовательной организации.

Именно поэтому в школе создана система наставничества, которая должна «начинающему» педагогу избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию.

В ДШИ разработаны «Положение о системе наставничества педагогических работников в МАУДО Михайловская ДШИ» и Дорожная карта (план мероприятий) по реализации «Положения о системе наставничества педагогических работников в МАУДО Михайловская ДШИ» утвержденные приказом от 30.03.2022 № 20-од.

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляет 10 человек. Из них: 1 внешний совместитель.

Средний возраст преподавателей составляет – 47 лет

Качественный состав педагогического коллектива:

1. По образованию

	Образование		Квалификационная категория		
	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	Без категории
Преп-ли	2/20%	8/80%	5/50%	1/10%	4/40%
Конц-ры	-	1/10%	-	-	-

2. По педагогическому стажу

1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
1/10%	5/50%	-	1/10%	4/40%

3. Доля молодых педагогических работников (до 35 лет) -2/20%

4. Доля педагогических работников, имеющих норму часов педагогической работы за ставку заработной платы -10/100%

За 2022 год преподаватели повысили свой профессиональный уровень:

Мшар А.А - Программа «Методика преподавания учебных дисциплин. Современные требования к методике преподавания игры на баяне», 72 часа. ООО "Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань.

Цуприкова И.Ю. - Программа «Современные методики обучения по изобразительному искусству в ДШИ», 72 часа. ООО "Региональный центр повышения квалификации" г. Рязань.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ДШИ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ДШИ осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

VIII. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в Михайловской ДШИ представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на обеспечение профессионального роста преподавателей, развитие их творческого потенциала, и в конечном итоге, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Все вопросы, связанные с методической работой, обсуждаются на педагогическом совете школы, а именно решаются организационные управленческие и методические вопросы (планирование, мониторинг учебной, методической работы, участие преподавателей в конкурсах методических работ, проведение мастер-классов, материалы к аттестации преподавательского состава и др.)

Основные задачи планирования методической работы направлены на систематизацию деятельности по созданию оптимальных условий для:

- повышения профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей школы;
- управление развивающей системой непрерывного образования (повышение квалификации) педагогических кадров;
- "выращивание" и освоение передового педагогического опыта;
- инициирования педагогического творчества;
- освоение современных образовательных технологий;
- повышение эффективности образовательного процесса и обеспечение качества образования;
- отслеживания и корректировка результатов практической деятельности учреждения.

Все планы в Школе подчиняются ведущей стратегической линии образовательного учреждения. Систему планирования можно представить тремя уровнями:

- самообразование педагогических работников: подготовка методических разработок, докладов, составление образовательных программ, индивидуальных планов учащихся, календарно-тематических планов, проведения открытых уроков, проведения концертов, выставочной деятельности (индивидуальный уровень);
- комплексные планы, составленные группой педагогических работников;
- перспективные планы деятельности Школы - учебный план, программа развития учреждения.

Технология планирования обеспечивает эффективную ориентацию в содержании системы мер, сроках и исполнителях и возможность качественного контроля за выполнением планов.

Реализация планов и программ методической деятельности в целом осуществляются полностью и своевременно.

В 2022 году проводилась работа по мониторингу результативности качества реализуемых программ. Посещались учебные занятия, анализировалось действующее расписание занятий, практическая реализация учебного плана, своевременность заполнения учебной документации.

Продолжилась работа по совершенствованию форм и методов аналитической отчетности образовательной деятельности.

В условиях модернизации системы российского образования невозможно развитие ДШИ без инновационной деятельности. Применительно к дополнительному образованию инновация означает введение нового в цель, содержание, методы и формы художественного образования, организацию совместной деятельности учителя и обучающегося, организацию художественно-образовательного процесса и управление ДШИ.

В Михайловской ДШИ созданы рабочие группы:

1. Рабочая группа по развитию инновационной деятельности.

Одним из видов инновационной деятельности школы искусств является методическая работа. Она направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся. Используются различные формы методической работы:

- Проведение и посещение открытых уроков,
- Участие в конкурсах профессионального мастерства,
- Выступления с методическими разработками,
- Участие и проведение мастер-классов
- Курсы повышения квалификации.

Еще видом инновационной деятельности школы является внедрение компьютерных технологий. Открытие канала школы на YouTube, публикации на сайт школы и в сообщество социальной сети ВКонтакте.

Следующим видом инновационной технологии - сохранение и развитие одаренности детей.

Сохранение и развитие одаренности детей важнейшая проблема нашего общества. Перед учителем стоит основная задача – способствовать развитию каждой личности. Поэтому важно установить уровень способностей и их разнообразие у наших детей, но не менее важно уметь правильно осуществлять их развитие.

2. Рабочая группа по проведению самообследования.

Самообследование проводится ежегодно. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности в МАУДО Михайловская ДШИ. Для проведения процедуры самообследования приказом директора создается рабочая группа. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления учреждения;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно- методического, информационного обеспечения;
- материально- технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Опубликованы в сети интернет и на сайте школы методические работы преподавателей:

Соколкина Л.В. - Методическая работа самообразования педагога на тему: «Искусство педализации для детей в ДШИ».

Цуприкова И.Ю. - Методическая работа самообразования педагога на тему: «Колорит в живописи. Методические приемы и условия обучения на уроках изобразительного искусства»

Методическая работа самообразования педагога на тему: «Основы цветоведения на занятиях по живописи в ДШИ»

Методическая разработка конспекта урока: «Этюд фруктов с натуры»

Бутырина С.В. - Методическая работа самообразования педагога на тему: «Подбор и работа над этюдами для учащихся младших и средних классов»

Сидельникова Л.В.- Методическая работа самообразования педагога на тему: «Требования по технической подготовке учащихся в музыкальной школе»

Кузнецова О.В. - Методическая работа самообразования педагога на тему: «Работа над аппликатурой на уроках фортепиано»

Методическая работа самообразования педагога на тему: «Работа над выразительным исполнением музыкального произведения»

Методическая работа самообразования педагога на тему: «Работа над развитием гармонического слуха на уроках сольфеджио»

Методическая работа самообразования педагога на тему: «Работа над разучиванием нотного текста»

Методическая работа самообразования педагога на тему: «Вокально-хоровая работа в детском фольклорном коллективе»

Петрушайтис Л.Н.- Методическая работа самообразования педагога на тему: «Игра наизусть»

Методическая работа самообразования педагога на тему: «Специфика работы на начальном этапе обучения в классе фортепиано»

Методическая работа самообразования педагога на тему: «Современные технологии в обучении игре на фортепиано»

Методическая работа самообразования педагога на тему: «Сложности развития музыкальной памяти в процессе обучения игре на фортепиано»

Методическая работа самообразования педагога на тему: «Развитие технических навыков»

Методическая работа самообразования педагога на тему: «Развивающие формы обучения детей игре на фортепиано»

Методическая работа самообразования педагога на тему: «Современные формы работы на уроках сольфеджио»

Методическая работа самообразования педагога на тему: «Разнообразие форм диктанта, применяемых на сольфеджио в ДШИ»

Мшар А.А. - Методическая работа самообразования педагога на тему: «Современные методы обучения игре на народных музыкальных инструментах»

В 2022 году проведены методические доклады на педагогических советах школы на темы:

- «Применение здоровьесберегающих технологий в школе»
- «Мотивация учащихся на уроке – основа успеха обучения»
- «Адаптация первоклассников к обучению в ДШИ»

Организация методической работы соответствует целям и задачам, стоящим перед школой. Методическая деятельность обеспечивает профессиональный рост и развитие

профессиональных компетентностей преподавателей, концертмейстеров, с конечной целью – повышением качества и эффективности образовательного процесса.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами.

	Сборники	Количество наименований	Количество экземпляров
1.	Баян	227	33
2.	Ансамбли для баяна	16	16
3.	Сборники песен	44	45
4.	Клавиры	14	14
5.	Гитара	32	32
6.	Балалайка, скрипка	6	6
7.	Методическая литература	103	106
8.	Сольфеджио	58	334
10.	Музыкальная литература.	40	175
11.	Ритмика	1	1
12.	Фортепиано	190	209
13.	Хор	328	349
14.	Энциклопедии и словари	13	13
15.	История ИЗО	3	24
	Итого:	1075	1357
16.	Фонотека (диски, кассеты, пластинки)	165	165

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

X. Оценка материально-технической базы

Поддержание и развитие материально – технической базы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса.

МАУДО Михайловская ДШИ имеет современную материально-техническую базу, основой которой является 2-х этажное здание общей площадью 415,4 кв. м., расположенное по адресу: г. Михайловск, ул. Кирова, 21:

1 этаж – 2 учебных класса, кабинет для хранения инструментов, гардероб, фойе, учительская, туалет, бухгалтерия, концертный зал на 50 посадочных мест;

2 этаж – 5 учебных классов, кабинет директора;

В 2020 году продолжена работа по дальнейшему совершенствованию материально – технического обеспечения школы.

Система энергоснабжения Учреждения - централизованная. Электроснабжающей организацией является ОАО «Свердловэнергосбыт». Теплоснабжающая организация – Акционерное общество «Регионгаз - инвест». Система водоснабжения и канализации

центральная - МУП «Водоканал г. Михайловск».

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Учреждение располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме:

- многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир;
- мультимедиа проектор;
- персональный компьютер в сборе с выходом в Интернет.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

На здании школы установлены видеокамеры наружного наблюдения с выводом на экран в кабинет № 13 на втором этаже. Так же имеется внутреннее видеонаблюдение по этажам.

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

Учреждение укомплектовано инструментами и техническими средствами:

№	Наименование	Количество
1	Пианино	11
2	Баян	11
3	Аккордеон	7
4	Акустическая гитара	2
5	Цифровое фортепиано	1
6	Электромusыкальный инструмент	2
7	Видеомагнитофон	1
8	Музыкальный центр	2
9	Магнитофон	2
10	Электропроигрыватель	2
11	УАУ	1
12	DVD-плеер	1
13	Радио микрофон	2
14	Микшерский пульт	1
15	Акустическая система	2
16	Мультимедийный проектор	3
17	МФУ, принтеры, сканеры	3
18	Компьютеры, ноутбуки	6

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Михайловской ДШИ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАУДО Михайловская ДШИ от 01.09.2017г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень успеваемости учащихся соответствует оптимальному уровню (100%). Уровень качества знаний учащихся соответствует оптимальному уровню (95%). Уровень степени обученности учащихся соответствует оптимальному уровню (86%). Средний бал учащихся 4,6.

XII. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	117
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	32
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	68
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	17
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	5
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	1/0,8
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	4/3,3
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	117/100
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	15/12,8

1.8.2	На региональном уровне	человек/%	4/3,4
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	26/22,2
1.8.5	На международном уровне	человек/%	117/100
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	98/82,4
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	7/6,0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	1/0,85
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	26/22,2
1.9.5	На международном уровне	человек/%	117/100
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	4/3,4
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	1/0,85
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	3/2,6
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/20

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/70
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/70
1.17.1	Высшая	человек/%	5/50
1.17.2	Первая	человек/%	1/10
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	12\100
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/10
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/40
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/30
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0/0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	56
1.23.2	За отчетный период	единиц	20

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7
2.2.1	Учебный класс	единиц	7
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МАУДО Михайловская

ДШИ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МАУДО Михайловская ДШИ и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

За отчетный период в Учреждении сохранился спектр образовательных программ.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491648

Владелец Петрушайтис Людмила Николаевна

Действителен с 24.01.2023 по 24.01.2024